

	お名前	学年	領域	テーマ	学習課程								学習の概要	備考	
					ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク			
1	上田尊	1年	物理	大気圧の働き方	○			○				○		大気圧が空気の重さによって生じること	原稿あり
2	北田健	1年	物理	重さと質量	○		○					○		月に行くとダイエットできるか	原稿あり
3	遠藤博則	1年	地学	火山灰	○		○	○						わんがけで鉱物を取り出し、有色鉱物の割合から火山のタイプと対応させる	
4	金勝友恵	1年	生物	継続観測	○		○					○		校庭にある木をマイツリーとして継続的に観察する	
5	川島紀子	1年	生物	蒸散			○	○	○					植物の蒸散を調べる方法を考える	
6	下田治信	1年	生物	葉の付き方	○							○	○	チンゲンサイの断面から葉の付き方を調べる	
7	牧野崇	1年	生物	光合成										オオカナダモを用いて、光合成での二酸化炭素の吸収を調べる	
8	上田尊	1年	化学	グラフ			○				○	○		密度に関して、質量と体積の関係のグラフを基に考える	
9	大西琢也	1年	化学	金属			○	○				○			
10	青木久美子	2年	地学	気象	○	○	○							ダジックアースを用いた展開	1年地震でも可能
11	青木久美子	2年	生物	動物の進化	○	○						○	○	水辺、森林などの生息場所とくちばしの形の関連を調べる	
12	大西琢也	2年	生物	光合成		○	○	○						光合成で二酸化炭素を用いること	
13	川島紀子	2年	生物	産卵数				○	○			○		たらこを用いて、卵の数を求める	
14	村越悟	2年	生物	動物	○									動物の分類 仲間わけの視点	
15	上田尊	3年	物理	合力、分力	○		○	○						橋のつくり(アーチ構造など)を、合力、分力のモデルとして考える。	
16	大西琢也	3年	物理	エネルギー			○					○	○	ショート、電球、高抵抗をつないで手回し発電機を回したときの手応えの違い	センター試験に出題
17	川島紀子	3年	物理	チョロQの速さ				○	○			○		おもちゃの自動車の運動の様子を調べる	
18	中嶋誠一	3年	物理	放射線				○	○	○				放射線でブラックボックス内の鉛の位置を見つける	
19	中嶋誠一	3年	地学	ほうき星と流れ星	○	○								ミスチルの歌の中で出てくる流れ星の意味の違いを考える	
20	牧野崇	3年	地学	天体										モデルを作成し、月、金星の満ち欠けを説明する	
21	五十嵐潔美	3年	生物	食物連鎖	○	○	○							微生物のはたらき	3年第7単元でも可
22	金勝友恵	3年	生物	メンデルの法則		○					○	○		貝殻を用いた実験でメンデルの法則を確認する	
23	遠藤博則	3年	化学	電池	○		○	○						いろいろな電池を調べ、共通しているつくりを見出す。	

学習過程の項目数 小計	12	6	12	10	4	3	7	7
-------------	----	---	----	----	---	---	---	---

学年別事例数	1年	2年	3年	計
	9	5	9	23

領域別事例数	物理	化学	生物	地学	
	6	3	10	4	23

ア、自然現象に対する気付き・・・情報の抽出と整理  
 イ、課題の設定・・・整理した情報から課題を設定  
 ウ、仮説の設定・・・見通しをもち、検証仮説を設定  
 エ、検証計画の立案・・・検証実験の計画  
 オ、観察・実験の実施・・・実験等の実行、データ収集  
 カ、結果の処理・・・結果をグラフ化するなどの処理  
 キ、考察・推論・・・規則性を見いだす、モデル化する等  
 ク、表現・伝達・・・レポートや口頭などで発表