

講師の佐野先生（国際高校）が、参加者からのアンケートをまとめてくれました。

【参加者アンケート】

H28.11.12.Sat 都中理、都生研の初共催研修企画

「ブタの内臓の観察・実験と

中学校・高等学校理科の接続に関する協議」

参加者 25 名 回収 25 枚

■本日の研修には

大満足 24 満足 1 不満足 0 大変不満足 0

■また共催を開催したら参加したいですか？

はい 25 ・ いいえ 0

■是非授業で「行ってみたい」観察(複数回答可)

眼 22、腎 17、肝 13、胆 11、ブタ心 15、ブタ肺 21、鳥心 20

主な理由

- ・肺が膨らむことの視覚的インパクト大！(4)
- ・生徒が1人ずつ実験できる。(3)
- ・1時間で収まるから。(3)
- ・非常にわかりやすい！(2)
- ・チャレンジしてみたいと思いました。(3)

▽他詳細は下部

■授業には「難しい」観察(複数回答可)

眼 1、腎 4、肝 5、胆 3、ブタ心 1、ブタ肺 1、鳥心 4

理由

- ・費用の面(2)
- ・包丁や刃を使うのは難しい。(2)

▽他詳細は下部

■感想、ご意見、ご質問(一部。詳細は下部)

- ・勉強になった(4)
- ・気軽に質問できた(3)
- ・生徒に還元したい(2)
- ・楽しかった(2)
- ・わかった(2)
- ・感動の連続
- ・アットホームな雰囲気

▽他詳細は下部

アンケートから分かったこと

- ・専門外なので、経験の機会(特に生物)が実はほしかった
- ・中学校の生物は「暗記」、座学になってしまう(専門であっても)

- ・他での研修は堅苦しいらしい。
- ・チャレンジしてみようと思えたらしい。途中抜けるはずの先生、楽しくて最後までいやつたらしいです。ご、ご予定大丈夫だったのでしょうか。。。(><

皆さま有難うございました☆

以下、アンケートの生のコメントです。

■是非授業で「行ってみたい」観察(複数回答可)

眼 22、腎 17、肝 13、胆 11、ブタ心 15、ブタ肺 21、鳥心 20

主な理由

- ・肺が膨らむことの視覚的インパクト大！(4)
- ・生徒が1人ずつ実験できる。(3)
- ・1時間で収まるから。(3)
- ・非常にわかりやすい！(2)
- ・チャレンジしてみたいと思いました。(3)

他詳細は下

- ・すべて、中学生にとって興味深い内容でした。
- ・実験がし易く、効果が得られそうだから。
- ・丁度、授業内容と合致するので、可能な限りやります。
- ・予算が抑えられる
- ・肺なら1つ買えば7クラスでできる。
- ・どれも感動でした！「眼の中が真っ暗なんだ！」「肺って本当に膨らむ！」というのが本当に本当に感動しました！
- ・触感に感動した
- ・すべてやったことがなかった
- ・ブタは大きくわかりやすい
- ・鳥心の壁の厚さに驚き
- ・生命の神秘
- ・大きくてわかりやすい。(中学では個人(班)の実験に難しいので、演示で行う。)
- ・今までやったことがなかったが、思ったより使える教材になりそう。

■授業には「難しい」観察(複数回答可)

眼 1、腎 4、肝 5、胆 3、ブタ心 1、ブタ肺 1、鳥心 4

理由

- ・費用の面(2)
- ・包丁や刃を使うのは難しい。
- ・中学ではそこまで扱わないから
- ・(腎臓)操作がとても難しかったので。でもやる価値はあると思いました！！(まずは自分の練習が必要です)

- ・(鳥心)生徒の理解、こちらの指導が難しいと感じました。
- ・ニワトリの心臓は心房がわかりにくい。心室の厚さや動脈とのつながりに終わってしまふ。多くを求めると意外と難しい。
- ・大動脈がわかるまで苦戦した。
- ・(ブタ肝臓、ブタ心、肺)保存や管理が難しそう
- ・腎臓は中学では糸球体など扱っていないため
- ・小さいので危ないかなと
- ・(乳化実験)中学では待ってる時間に他のことをしないとつらい

■研修で行ってもらいたい

- ・遺伝の分野
- ・他の解剖もうけてみたい
- ・中学校の生物は VTR や座学である。それは教員の専門性が高くないケースも少なくないと思う。色々研修を受けて専門性を上げたい。高校からの方がより専門になるのでとても勉強となる。
- ・免疫分野の血液を用いた実験、ホルモンを用いた実験
- ・植物や微生物などの実験材料の入手方法
- ・解剖は苦手意識をもっていたので、ぜひチャレンジしてみたいと思います。進化についても勉強したいです。
- ・タコ、魚の解剖
- ・ニワトリやってみたいです。進化の過程をききたいです。
- ・解剖のノウハウ
- ・ブタの胎児、頭部の解剖

■感想、ご意見、ご質問

- ・途中で退室する予定でしたが、出られないほど楽しませていただきました。(2)
- ・本当に感動の連続でした。水晶体もホントにレンズだ！と最初から感動でした。胆液も初めて見て、ほんとに便の色なんですね！まずは学校えやってみます。前回の勉強会で佐野が言っていた「パンチのきいた授業」ということば、いつも思い出して授業しています。
- ・アットホームな雰囲気、気軽に質問もできるのがとても助かりました。臓器は高いので、自前で買って家で練習というのが気安くできるものではないので、独学は難しいなと思っていました。非常に丁寧な説明で理解が深まりました。生徒に還元していきたいと思います。ありがとうございました。
- ・改めて理科の楽しさを学びました。生物もいいですが、他分野もやっていただけると教師としての幅が広がると思いました。
- ・中学校なので生物が専門でなく少し不安でしたが、専門的な知識をもった高校の先生方と実験ができ良い経験になりました。生物分野は座学中心のイメージがあったのですが、積極的に実験をいれる必要性、実験ができる！ということが分かりとても勉強になりました。本日はありがとうございました。

- ・実際に触れることの大切さ、資料集や ICT で済ませていた分野でしたが生徒には是非体験させたい。3月の卒業を控えた時期に実施したい。
- ・中高の両先生とお話しでき、貴重な経験ができました。ありがとうございました。
- ・とても有意義な時間を有難うございます。今日得たものを生徒に返していきます。
- ・質問にも丁寧に答えていただいて理解が深まりました。
- ・本当に勉強になりました。中学校でもいろいろ研修がありますが、今回の研修は本当に有意義な研修でした。また行ってほしいです。
- ・丁寧な説明、そしてご準備ありがとうございました。
- ・魚や、無脊椎動物についてもやってみたいです。ウニの発生、細胞分裂、花粉管などもとても見て、やってみたいです。
- ・自分にとっては生物は専門外であったので、内容は高度であった。専門的な先生から適切なしどろが受けられたので、大変勉強になった。進化の過程が分かる解剖実習例があれば、教えていただきたい。
- ・専門が物理なので、生物分野の研修はとても助かりました。
- ・本日はとても多くの器官を実際に扱うことができ、勉強になりました。また機会があれば宜しく願いいたします。
- ・もう少しハイレベルな知識につながる細かい部位を知りたかった。
- ・(佐野が研修講師時は)大人数になることが多く、少し悲しい気持ちになっていたので、今回のように人数、班をしっかりと決めてやったのが本当に良かった(質問しやすかった)。
- ・なかなか本物を自分で解剖する機会がなかったので、大変興味があり参考にさせていただきました。わかりやすい説明で、理解が深まりました。
- ・わかりやすくてありがたかったです。自分もまだまだ勉強不足と思いました。

(以上)