

## 「新しい理科の指導資料(第42集)」内容一覧・概要(改訂版)

本研究会では毎年、全国各地区会員の優れた研究実践を「指導資料」としてまとめています。本年度も2月末に「第42集」を発行いたします。つきましては、ご希望の会員の皆様方に、1冊900円の実費で頒布いたします。所属する区市町村単位または研究会単位で、その地区の代表者の方ととりまとめ、全中理事務局にお申込みください。下記に第42集の内容の概要をお知らせします。多くの皆様方のお申込みをお待ちしています。

執筆者:敬称略

## 特別寄稿: 文部科学省初等中等局 視学官 清原 洋一 先生「現在執筆依頼中です」

	種別	県名	学校名	執筆者	研究主題	分野
1	指導法	北海道	札幌市立札幌北中学校	村上 知嗣	学びの連続性や広がりを意識した教育課程の工夫と実践 ～ 学習カリキュラムの工夫を通して ～	化学 地学
2	指導法	秋田	横手市立横手南中学校	出雲 紀行	理科への興味・関心を高めるための読書活用はどうか	その他
3	指導法	茨城	石岡市立城南中学校	中島 潤一	既習事項を生かし、科学的な思考力及び表現力を高める理科学習指導の在り方 ～ 第3学年「運動とエネルギー」の指導を通して ～	物理
4	指導法	群馬	昭和村立昭和中学校	野崎 洋人	生徒が主体的に学ぶ授業をつくるための「楽しさ」を取り入れた授業改善 ～ 自発的な疑問と自由思考による解決を通して ～	物理
5	指導法	埼玉	八潮市立八潮中学校	谷津 勇太	生徒の学習意欲を高める指導方法の工夫 ～ 協調学習の要素を含む課題選択学習を取り入れた単元構成の立案とその実践を通して ～	化学
6	指導法	千葉	南房総市立丸山中学校	江崎 浩文	問題意識と探求心を高める地域教材の活用 ～ 博物館との連携を通して ～	地学
7	指導法	岐阜	岐阜市立長良中学校	武藤 正典	自然界の調和をみぬく力を育てる学習指導 ～ 第3学年「地球と宇宙」の実践から ～	地学
8	指導法	岐阜	岐阜市立陽南中学校	栗本 和宏	エネルギーの有効利用への意識や態度を育むための教材・教具の開発 ～ 第3学年「科学技術と人間」の単元を通して ～	物理
9	指導法	岐阜	岐阜市立陽南中学校	高木 健	科学的な見方や考え方の広まり、深まりを感じる生徒の育成 ～ 第2学年「動物の生活と生物の変遷」の学習を通して ～	生物
10	指導法	岐阜	岐阜市立東長良中学校	鈴木 大介	言語活動の充実を図り、仲間との学び合いを通して、科学的な見方や考え方を養う理科学習	物理
11	指導法	愛知	名古屋市立千種中学校	濱地 光大	論理的に思考・表現する力が高まる理科学習 ～ 3段階の思考と学び合い活動を通して ～	化学 生物
12	指導法	兵庫	神戸市立歌敷山中学校	吉田 幸司	言語活動を取り入れた理科授業 ～ 作図をもとに話し合う「凸レンズの性質」～	物理
13	指導法	岡山	赤磐市立高陽中学校	今本 洋介	生徒の言語・表現活動を充実させる取り組み ～ ワークシート、話し合い活動、タブレット端末の活用を通じた実践 ～	その他
14	観察・実験	北海道	札幌市立米里中学校	寺田 晋哉	生徒が主体性をもって行う遺伝の法則性を調べる実験と学習	生物
15	観察・実験	青森	八戸市立中沢中学校	佐々木 彰	電気実験でのちよとした実験方法の改良	物理
16	観察・実験	福島	喜多方市立第一中学校	平野 純一	天体の学習における空間認識能力を高めるための工夫 ～ 自作モデルを活用した学習活動を通して ～	地学
17	観察・実験	茨城	水戸市立第三中学校	中山 聖	基礎的な知識をもとにした発展的な探求活動の工夫 ～ 化学電池からイオン化傾向への発展的学習を通して ～	化学
18	観察・実験	群馬	沼田市立沼田南中学校	小幡 儀見	自然の事物・現象に進んでかかわろうとする生徒の育成 ～ 第2学年「化学変化と原子・分子における教材・教具の工夫・改善を通して ～	化学
19	観察・実験	栃木	佐野市立常盤中学校	増田 孝裕	電気単元における概念形成の調査研究 ～ ビー玉モデルを活用したイメージづくり ～	物理
20	観察・実験	千葉	市川市立第四中学校	前河 真由美	中学校における遺伝子リテラシー教育の試みと学外連携のあり方 ～ 遺伝子組換え実験を体験しよう ～	生物
21	観察・実験	岐阜	各務原市立桜丘中学校	川瀬 秀樹	目的意識をもって自然を探索し、科学的な見方や考え方を高める教材・教具の開発	地学
22	観察・実験	大阪	堺市立上野芝中学校	山口 佳亮	本物の天体を見る ～ 学習意欲の向上 ～	地学
23	観察・実験	奈良	宇陀市立室生中学校	嘉戸 英次	タマネギの種子を用いた細胞分裂の観察指導 ～ 分裂の観察に適した条件の整理 ～	生物
24	観察・実験	岡山	浅口市立金光中学校	後藤 直之	豊かな人間性を育む観察実験 ～ イカの解剖と教材化 ～	生物
25	評価	神奈川	横浜市立新田中学校	鎌田 拓馬	思考力・表現力を育成する指導法と評価法の研究	物理 化学
26	評価	岐阜	山県市立高富中学校	岩田 鈴生	一人一人に学ぶ喜びを実感させる授業の創造 ～ 第3学年「生命の連続性」の実践を通して ～	生物
27	評価	愛媛	愛媛大学教育学部附属中	森山 由香里	科学的な思考力を高めるための描画法を用いた形成的評価 ～ 第3学年「化学とイオン」において ～	化学
28	環境教育	茨城	筑西市立開城中学校	太田 俊彦	土壌動物を指標とした自然環境調査	生物
29	環境教育	島根	津和野市立津和野中学校	漆谷 友紀	科学的な思考力や表現力を育成する環境教育 ～ 身近な環境に着目した学習過程の工夫を通して ～	その他
30	教育課程の工夫	福井	敦賀市立松陵中学校	滝本 充	科学を学ぶ意義や有用性を実感し、日常生活や実社会との関連を重視する教育課程の工夫 ～ 「暮らしと科学の時間」の授業実践を通して ～	その他

※上記の内容一覧は「概要」です。編集上、内容等に多少の変更がありますので、この点はご了承ください。例年「残部がなくなる」状態ですので早めのお申込みをお待ちしています。(全中理事務局)