

体験型発表(ブース形式)参加者一覧 (5日9:00~17:00/6日9:00~11:20)

番号	日	都道府県	発表者名	出店タイトル
1	5・6日	京都府	京都大会事務局ブース担当	「ブース受付/全中理展示」
2	5・6日	山形県	次期開催県(山形県)	「第58回全中理 山形大会」案内
3	6日	京都府	立命館大学(山下芳樹)	「園児に読み解く地球環境絵本の作成」
4	6日	京都府	立命館大学(山下芳樹)	「遊具をモチーフとした教材・教具の開発、企業との連携による感じる理科プログラムの開発」
5	6日	京都府	京都市(弥栄中 宮田一史)	「ダイラタンと流体のビデオ教材製作」
6	6日	京都府	京都市(藤森中 三枝祐行)	「野外観察の実践とその効果~地学分野における中大連携」
7	6日	京都府	京都市(旭丘中 和田正裕)	「天動説的視点から地動説的視点に切り替えるための教材・教具」
8	6日	京都府	京都市(藤野適宏)	「旅をするチョウ アサギマダラ」
9	6日	京都府	京都市(橋本橋夫)	「メダカの楽園」づくり -自然豊かな京北の山里にて-
10	6日	京都府	京都市(杉原和男)	「NEW 樟脳ボート」
11	6日	京都府	京都市(杉原和男)	「S-cable(パスカル電線)による電磁気の実験」
12	5・6日	京都府	京都市(洛西中 柴田公平)	「人体解剖図を作ろう」
13	5・6日	京都府	京都市(朱雀中 牧野茂樹)	「一本の木から学ぶ活動「私の好きな木」
14	5・6日	京都府	京都市青少年科学センター	「ザ・科学センター」
15	5・6日	京都府	京都市青少年科学センター	「ザ・科学センター」
16	5・6日	京都府	相互理化学硝子製作所・高尾製作所	「京の匠:理科器具・ガラス細工への案内」
17	5・6日	京都府	京都電子工業	「最新糖度計と熱中症予防指標計の紹介」
18	5・6日	京都府	堀場製作所	「はかるとわかる」~自然とつながるHORIBAのセンサ体験~
19	5・6日	京都府	森林総合研究所	「里山で学ぶ森林の多様な機能~研究の現場から提供する自然学習プログラム~」
20	5・6日	大阪府	近畿大学原子力研究所	「教育・研究用小型原子炉を用いた中学・高校教員のための実験・研修会の紹介」
21	5・6日	神奈川県	ガステック	「気体検知管を使った実験機器」
22	5・6日	京都府	カシオ計算機	「見えないものが見えるよ~ハイスピードデジタルカメラの活用~」
23	5・6日	東京都	アパーメディア・インフォメーション	「理科の不思議・魅力を児童・生徒で共有しよう!~書写カメラ「アパ・ビジョン」シリーズ」
24	5・6日	東京都	クリエイティブラーニング	「ステラナビゲーターアカデミー最新版のご紹介」
25	5・6日	大阪府	吉野教育図書	「おもわずクリック!さらにグレードアップ『毎確図版ソフト』」
26	5・6日	京都府	おみやげブース(おたべ)	「京都銘菓 粒あん入り生八つ橋 おたべ 特設販売」
27	5・6日	京都府	おみやげブース(西利)	「京つけもの 西利」
28	5・6日	京都府	おみやげブース(豆政)	「豆政(豆の老舗和菓子店)」
29	5・6日	京都府	旅行社(トップツアー)	「トップツアー受付(宿泊・弁当の問い合わせ)」
30	5・6日	京都府	分科会(京都御池中 松本)	「分科会発表者コーナー(第1~第5)」
31	5・6日	大阪府	大日本図書(大阪支社)	「大日本図書株式会社」
32	5・6日	大阪府	アーテック(本社アート/事業部)	「アーテックの理科教材及び科学工作」
33	5・6日	大阪府	啓林館	「啓林館」
34	5・6日	神奈川県	ロボット科学教育	「ロボット製作を通じて科学に興味関心を抱かせる学校向け教育教材」
35	5・6日	東京都	東洋館出版社	「理科関連書籍雑誌の展示販売」
36	5・6日	東京都	日本教育新聞社	「日本教育新聞」
37	5・6日	大阪府	東京書籍(ソフトウェア営業部)	「電子黒板・デジタルテレビ活用ソフトウェアのご紹介」
38	5・6日	大阪府	少年写真新聞社(大阪支店)	「理科教育ニュース、SeDocでお馴染みの少年写真新聞社」
39	6日	京都府	尾池工業	「金銀系から透明導電性フィルムまで(尾池工業)」
40	6日	京都府	京エコロジーセンター	「『エコハウス探偵団・夏』~京エコロジーセンターの環境教育紹介」
41	6日	宮城県	大崎市立古川東中(齋藤弘一郎)	「自作デジタル百葉箱てんきとりTM」
42	6日	熊本県	熊本県中理研菊池支部	「”授業が変わる!”教材・教具の開発 その2」
43	6日	熊本県	熊本県中理研菊池支部	「”授業が変わる!”教材・教具の開発 その1」

番号	日	都道府県	発表者名	出店タイトル
44	5日	京都府	衣笠会 繊維研究所	「カイコを用いた生命の連続性の体験学習」
45	5・6日	東京都	日本原子力産業協会（政策推進部）	「放射線教育に関する情報を無料提供」
46	5・6日	東京都	科学技術振興機構	「理科ねっとわーく理科授業ですぐに使える、先進的なデジタル教材満載」
47	5・6日	東京都	科学技術振興機構	「サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト」
48	5・6日	東京都	科学技術振興機構	「想像力を刺激する科学技術専門放送 サイエンス チャンネル」
49	5・6日	東京都	日本科学技術振興財団	簡易放射線測定器「はかるくん」の貸出
50	5・6日	東京都	新技術開発財団	「市村アイデア賞」
51	5・6日	神奈川県	宇宙航空研究開発機構（宇宙教育センター）	「宇宙が子どもたちの心に火をつける」～JAXA宇宙教育センター～
52	5・6日	東京都	日本理科教育振興協会	「安全・安心な実験の実現をめざして」 理科振興協会
53	5・6日	東京都	日本理科教育振興協会（内田洋行）	「体感・体験！新しい理化学機器」
54	5・6日	大阪府	日本理科教育振興協会（ヤガミ）	「新学習指導要領に対応し、安全面にも配慮した新実験器の提案」
55	5・6日	東京都	日本理科教育振興協会（ナリカ）	「静電高圧ゼネコンと関連実験機器」
56	5・6日	大阪府	日本理科教育振興協会（ケニス）	「最新の理科実験器の紹介」
57	5・6日	東京都	日本理科教育振興協会（島津理化）	「135年前、日本の科学技術は京都で始まった。」
58	6日	東京都	国立科学博物館（事業推進）	「中学校と科学系博物館の連携促進～授業に役立つ博物館」
59	6日	東京都	府中第二中学校（青木久美子）	「外部資源を生かした授業の例として博物館との連携授業～動物のなかま 鳥について～」
60	6日	東京都	第八中学校（山口毅）	「すぐに使える授業の素材」
61	6日	東京都	向島中学校（大久保秀樹）	「エネルギー変換の実験」
62	6日	東京都	春江中学校（小澤静江）	「ケイソウ化石による江戸川区の地盤の研究」
63	6日	東京都	用賀中学校（大越治）	「皆既日食観察への支援活動～2009年7月22日の皆既日食を子どもたちに～」
64	6日	東京都	音羽中学校（小堀 孝）	「エネルギーの見方を育てる「電流」の単元構成の工夫」
65	6日	大阪府	茨木市立西中学校（多田博長）	「フェノールフタレン紙～ラミネートして使用する指示薬」
66	6日	和歌山県	和歌山大学教育学部附属中学校（矢野充博）	「手軽な道具で教具の開発」
67	6日	岐阜県	岐阜市立陽南中（栗本 和宏）	「月の見え方」～継続観察と教材の開発～
68	6日	奈良県	宇陀市立室生中学校（嘉戸英次）	「細胞分裂の観察（タマネギの種子から発根した根を利用して）」
69	6日	奈良県	川上村立川上中学校（前浩輔）	「金星の動き説明模型」
70	6日	福島県	郡山市立明健中学校（佐々木清）	「水質浄化プログラム・河川環境調査ブック・月の満ち欠け観測モデルで自然観察しよう」
71	6日	愛知県	犬山中学校（古市博之）	「動物園をカリキュラムの中で活かす」～モキセッターとの連携～
72	6日	滋賀県	中教研理科部会 環境教育委員会	「琵琶湖博物館との連携した体験学習」
73	6日	群馬県	川内中学校（丹羽孝良）	「リングキャッチャーの不思議をデジカメで科学する」
74	6日	京都府	京都府 「福知山①（堤陽一）」	観察・実験の教材開発と単元構想（天体と人体）
75	6日	京都府	京都府 「福知山②（堤・芝原）」	実験廃液の削減が可能なマイクロスケール実験の紹介
76	6日	京都府	京都府 「宇治」（西川光二）	「小中連携とおもしろ実験」
77	6日	京都府	京都府 「城・久」（小川友存）	「城陽・久御山 自由研究の歩み」～生徒たちの取組と成果～
78	6日	京都府	京都府 「相楽」（真鍋利徳）	「地域教材を授業に生かす」
79	6日	京都府	京都府 「亀岡」（田中宏明）	「亀岡の自然と生物」
80	6日	京都府	京都府 「乙訓」（開田浩樹）	「力学的トリックワールド」
81	6日	京都府	京都府 「京丹後」（田崎浩規）	「丹後の海浜植物と山陰海岸ジオパークマップ」
82	6日	京都府	京都府 「綴喜」（井辻哲男）	「綴喜の実践」
83	6日	京都府	京都府 「南船」（後藤 満）	「ソーラーカーと八木中学校の太陽電池パネル」
84	6日	京都府	京都府 「与謝」（小永浩之）	「宮津市木子で採集した化石、伊根湾で採集したプランクトンの写真展示」
85	6日	京都府	京都府 「舞鶴」（竹原清隆）	「電流の学習について」
86	6日	京都府	京都府 「綾部」（中山茂樹）	「ロングレールのエアトラック、大型ソーラーパネルの活用について」